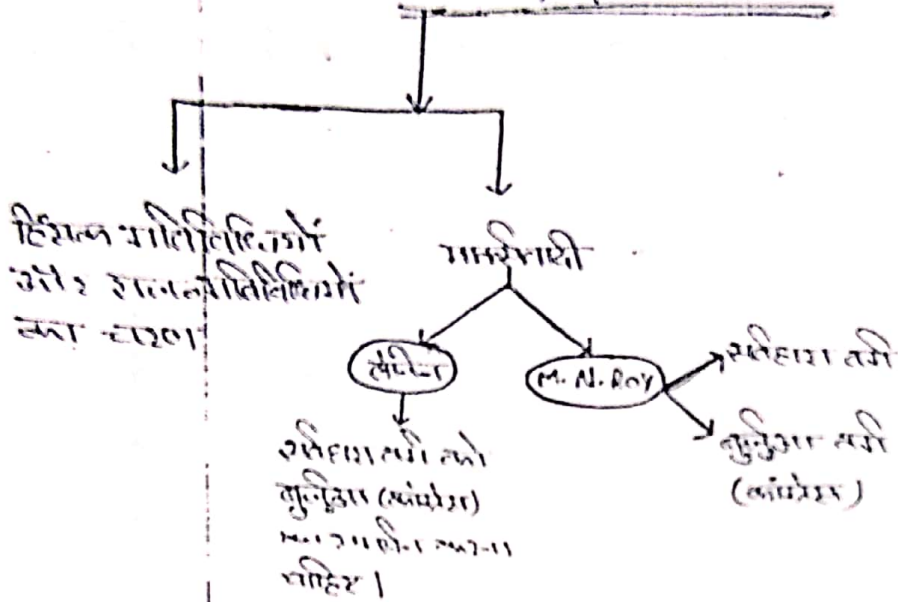


आधुनिक विचारक

M. N. ROY



जीवन का प्रथम चरण -

M.N. रॉय जीवन के पहले चरण में ब्रह्म समाज के, वे हिंसक क्रांतिकारी गतिविधियों में सम्मिलित थे और उन्होंने बार-बार विस्तृत को राजनीति का समर्थन किया और राजनीतिक विचारों और हिंसक उद्देश्यों से अभिप्राय था से सम्बन्ध थे। उन्होंने प्रथम चरण में औद्योगिक शासन के विरुद्ध निम्न दृष्टिकोण अपनाया -

- ① उनके अनुसार औद्योगिक शासन का समाप्त किया जा सकता है।
- ② हिंसा का समाप्त हिंसा से करना होगा।
- ③ विश्व साम्राज्यवाद का प्रतिरोध करने वाला हर व्यक्ति उचित है।

① इन्होंने असहयोगियों का प्रबल विशेष विचार, उनके अनुसार शैवधारिण्य माध्यमों से क्रिश्चियान्ताज्यवाप के समर्थन करना सम्भव नहीं है।

द्वितीय चरण -

M.N. राय भारतीय विचारकों में अति बड़े अर्थ में अग्रणी विचारक हैं, इन्होंने भारतीय आध्यात्मिकता और साम्यवाद का जोरदार स्वयंसेवा विचार और पक्की तार उन्हें भारतीय इतिहास की मान्यतादी व्याख्या प्रस्तुत की। और मान्यतादी भारतीय इतिहास का वैश्लेष्य शक्ति का रूप में करते हैं। इन्होंने शतक वारी ^{कैलाश} C.R. राय, मोतीलाल नेहरू के सम्बन्धी विचारों का समर्थन किया, इनके अनुसार वे जो भारत में सामन्तवारी शासन के समर्थक हैं। इन्होंने "After Math of Non Cooperation" में लिखा कि अग्रतम आन्दोलन अग्रतम स्थिति हो गया क्योंकि भारतीय अग्रतम अग्रतम है और अग्रतम अग्रतम शक्तिवारी शक्ति नहीं स्वीकार सकती, उनके अनुसार भारतीय अग्रतम अग्रतम और क्रिश्चियान्ताज्यवादी अग्रतम में साठ-साठ है। भारत में सामन्तवारी के विचार अग्रतम वारी की कानि अग्रतम अग्रतम विचार है। 1924 में कांग्रेस अग्रतम की 5 वीं काँग्रेस में M.N. राय ने कहा कि भारत में सामन्तवारी अग्रतम के लिए अग्रतम वारी का विकास करना होगा और काँग्रेस में लिखी वारी अग्रतम अग्रतम अग्रतम अग्रतम होगा। इन्होंने कांग्रेस अग्रतम की अग्रतम अग्रतम में काँग्रेस के विचार का अग्रतम अग्रतम

यद्यपि दृष्टान्त देनें योग्य है कि - भारत में हजारों मोर्चों
 जैसे - शिक्षकों के अनुभार भारत में साम्यवादी दल
 स्वयत्त रूप में लिखावित होना चाहिए। फिर भी वे लू
 ने तो गहन तब कहा कि - भारतीय साम्यवाद बोलचाल
 नहीं है। और हम लोग अभी नहीं हैं, उनके अनुभार
 भारतीय शिक्षा-शास्त्रियों के साथ हैं लेकिन बोलचाल
 के साथ नहीं हैं। परन्तु M.N. Roy ने यह दृष्टिकोण
 स्वीकार नहीं किया, उनके अनुभार भारतीय स्वयत्त
 तरीके से शैक्षणिक सुधारों के अन्तर्देश्य स्वयत्त नहीं
 के आन्दोलन से प्रथम और स्वयत्त नहीं ले
 अपनी और जो भारतीय साम्यवादी आन्दोलन को
 प्रथम प्रथम सुचारु करना चाहते हैं वे साम्यवादी
 आन्दोलन को दुश्मन है। उन्होंने साम्यवाद के
 किसी भारतीय शैक्षणिक या विशेष विषय।

1927 में तीसरा शक्ति डोंग्रे, मुजफ्फर खान, और
 साम्यवादी नेताओं के अनुसार भारतीय साम्यवादी
 दल में साम्यवाद से निर्देशन प्राप्त होगा।
 यद्यपि डोंग्रे ने पहले यह कहा था कि वे भारतीय
 साम्यवादी हैं, वे बोलचाल नहीं हैं।

M.N. Roy ने "The future of Indian Politics"
 में लिखते हुए कहा कि भारत में स्वयत्त तरीके से
 मजदूर, छोटे किसान और किसानों को भी समर्थन
 दिया जाएगा, उन्होंने साम्यवाद को जो प्रथम
 दृष्टिकोण से लिखा है, शैक्षणिक शैक्षणिक या इसे
 समर्थन दिया। उन्होंने भारतीय शैक्षणिक

विश्लेषण करते हुए क्या -

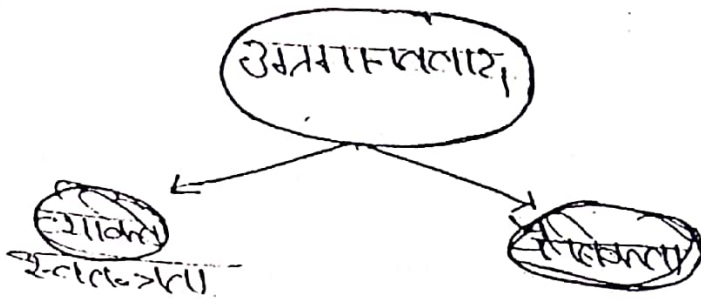
- (A) भारत में बुद्धिवाद का विकास हो रहा है।
- (B) 1857 के विद्रोह को उन्होंने सामन्तवादी शक्तों द्वारा अंजनी मिला करे हमियाने के प्रशासन के रूप में वर्णित किया।
- (C) इनके अनुसार भारत में समर्थवाद का उत्पन्न हो रहा है, उन्होंने ब्रिटिश शासन द्वारा किए गए, प्रौद्योगिकी सुधारों को आपत्तित कहा और उन्हें अनुसार ब्रिटिश शासन पुस्तिका को को शुरु करने हेतु प्रशासन कर रहा है, तथा ऐसे सुधार किए जा रहे हैं जिससे उनका शासन कार्यम रहे। उनको अनुसार और विश्व से सामन्तवादी क्रांति आवश्यक है और उन्होंने भारत और चीन, जैसे देशों में क्रांति को वैश्विक आगत क्रांति के लिए आवश्यक माना। उनको अनुसार बुद्धिवादी देशों में बुद्धिवाद बने रहने का कारण साम्राज्यवाद है और साम्राज्यवादों कातम्भा में उपनिवेशों का शोषण हो रहा है। और साम्राज्यवाद को का समाप्ति के बाद बुद्धिवादी देशों में क्रांति आवश्यक होगी। भारत में सामन्तवादी क्रांति का एक प्रवृत्त उपदेश्य पूरे विश्व में सामन्तवादी क्रांति सम्पन्न कर रहा है।

M.N. राय के अनुसार भारत में साम्राज्यवाद के विद्रोह केवल - में विद्रोह को को सुविधा मिली होगी और विद्रोह को ही क्रांति का चेतत्व करेगा। मतः इनके अनुसार क्रांति का साथ हिस्सी ही प्रचार का प्रवृत्त। प्रवृत्त - ही ही

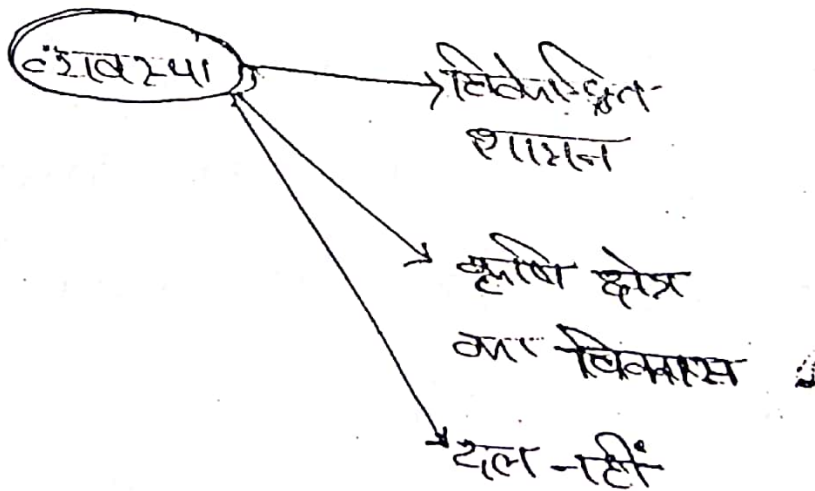
भारत में संविधान को लागू करने में संघर्ष
 यह हमारा बड़ा श्रेय है जो - लेकिन यह
 इच्छाओं, M.N. डोंगरे से विचारण और निम्न
 के अनुसार भारत में साम्यवादिओं को चुनना
 को ही अद्यतन बना चाहिए। क्रांति के वास्तव
 साम्यवादी पूरी व्यवस्था पर निर्माण स्थापित कर
 लेंगे। अद्यतन लेकिन ने यह जो क्रांति को
 नेतृत्व संविधान को ही हथों में होगा।

तृतीय चरण -

8



साक्षरता = शिक्षा



नव मानववाद

मानववादी विचारधारा का अर्थ है पुनर्जागरण का युवा आन्दोलन का परिणाम है। लोक जैसी राष्ट्रीय विचारधारा में मानववादी संकल्पना को राष्ट्रीय चिन्तन से प्रभावी रूप में स्थापित किया, इसके अनुसार मानव बुद्धि से प्रसक्त विश्व का ज्ञान प्राप्त किया जा सकता है और मानव बुद्धि का प्रयोग करते हुए समाप्त दुर्बो से दुर्बारा प्राप्त जा सकता है। M.N. रॉय

का - नवमानववाद / उपमानववाद / साम्यमानववाद / स्वतन्त्र वैश्विक मानववाद, माण्डे के मानववादी विचार, गांधी के आध्यात्मिक मानववाद और नेहरू के वैज्ञानिक मानववाद से विभिन्न हैं। मानववाद का मूल अर्थव्युत्पत्ति गार्हो की राष्ट्रवादी और स्वतंत्रता से दृष्ट विस्थापन है। मानववादी विचारधारा से व्यक्तियों को स्वयं से ज्ञान प्राप्त जाता है और राष्ट्र पर समाज और राज्य से गार्हो का महत्व केन्द्रित है। M.N. रॉय को नव मानववाद की विशेषताएँ - निम्न हैं -

- ① इसके मानववाद का मूल आधार वैश्विक मानवता और मानवीय स्वतंत्रता है। इसीसे मानववाद के तर्किक विश्लेषण को अन्वेषण और वैदिक तथा भारतीय राष्ट्रीय आन्दोलन की राष्ट्रवादी विचारधारा का भी परिणाम किया।
- ② इसके अनुसार साम्यवादी विचारधारा में इन्हींका का अधिक महत्व है और मानव का मूल उपदेश स्वतंत्रता के अन्वेषण परिलक्ष जो नियंत्रित करना ही नहीं आयेत स्वतंत्रता प्राप्त करना है। इसके अनुसार

सर्वोच्च अथवा अन्तिमपक्षत्व मानकर स्वतंत्रता हेतु उचित
नहीं। पार्लियामेंट, गवर्नर जनरल की उन्हींमें तीव्र आलोचना
की और इसे सम्बन्धित राजकीय सूत्रों के बिना
अब जो उन्हींमें आधुनिक समाज में सामूहिक
लोकतंत्र और स्वतंत्रता के उचित माना।

③ इनके अनुसार मानव के स्वतंत्र स्वभाव के
कारण राज्य का निर्माण हुआ। यह न तो
सामंती का परिणाम है न शक्ति की देन है।
समाज तथा जाति की स्वतंत्रता में जो विशेषताएँ
भी नहीं हैं।

④ M.A. शैल के अनुसार - राज्य के विचार निम्न
तीन विचार आधारों पर आसित हैं -

(i) लोकतंत्र (ii) विवेक-प्रीकरण - वे विवेक-प्रीकृत राज्य
के सम्बन्ध में, उनमें अनुसार न तो पूर्ण शक्तिशाली
राज्य उन्हींमें है और न ही वे राज्य के
सम्बन्धित उन्मुख के सम्बन्ध में।

(iii) लोकतंत्र - उन्हींमें दलीविहीन लोकतंत्र का भारी
मान, विचारों राज्य की शक्तिशाली
में ~~सम्बन्ध~~ परिणामों की शक्ति और शक्ति
प्रभावित होनी चाहिए।

⑤ समाज को पुनर्गठित करने हेतु शोषणमुक्त
समाज का निर्माण होगा, उत्पादन का अधिकारी
आवश्यकता के अनुसार होगा और आर्थिक

राष्ट्रीयता का प्रबंध निरालीन उभेतात्मा के द्वारा होगा, उन्होंने औद्योगिकता का भी समर्थन किया, परन्तु उनके अनुसार भारत में औद्योगिकता स्थापना होने के लिए पहले कृषि क्षेत्र में औद्योगिकता होना चाहिए।

⑥ मर उन्होंने नव मानववाद में शिक्षा को ज्यादा महत्व प्रदान किया, उनके अनुसार समाज में शिक्षा द्वारा क्रांति सम्भव है बात। उन्होंने की संपूर्ण और सशस्त्र क्रांति की सौकरता को पूर्णतः अस्वीकार कर दिया। उनके अनुसार जाने काले विश्व में अस्मिता के आधार पर क्रांति होगी।

⑦ शय ने नवमानववाद में वैज्ञानिक ज्ञान पर आश्रितिक पल दिया गया, उन्होंने भारतीय आध्यात्म को पूर्णतः अस्वीकार कर दिया, उनके अनुसार समूचे विश्व व पुनर्निर्माण वैज्ञानिक ज्ञान को लेना ही हो सकता। उनके अनुसार वैज्ञानिक ज्ञान को लेना कोई जालीय पूर्ण नहीं हो सकता।

⑧ उन्होंने नव मानववाद में लोकहित संप्रभुता और प्रभुत्व शासन को शिक्षा सौकरता में माना। उन्होंने शक्ति के विकेंद्रिकरण के माध्यम पर लोकहित का समर्थन किया, उनके अनुसार शक्ति के विकेंद्रिकरण से