

-गरी सशक्तिकरण

सभ्यता के विकासक्रम में स्त्रियाँ उत्पादन कार्य से अलग
बदल गयी एवं उसका प्रभाव उनके राजनीतिक स्तर पर
भी पड़ा। इससे वे सामाजिक स्तर पर पुरुषों के अधीन हो गई
और फिर महिलाओं की हीनता अनवरताना के वैधानिक एवं सांस्कृतिक
स्तर देकर उनके जीवन को शुद्धता एवं आदर्श के साथ जोड़
दिया गया। इस प्रक्रिया में बाल विवाह, आयु में हीन गुणा ज्यादा के
पुरुष से विवाह की रस्तीबूति, बहुविवाह आदि के विधवाओं की
सेवा में धृष्टि की। विधवाओं को शुद्धता से सम्बद्ध कर उनका
भोजन, वस्त्र, सँगाए आदि को प्रतिबन्धित किया जाने लगा। त्यौहारों
एवं समारोहों में उनकी उपस्थिति को अपराधुन से जोड़ दिया गया।
कुल मिलाकर जब जीवन मोह से ज्यादा दुःख हो जाये तो उसे विधि
आदर्श मोह के रूप में वरण कर लेने का एक उपाकरण है -
सती प्रथा। इसी क्रम में एक लम्बा युग बीत जाता है तो
वंचित वर्ग के लोग दूसरों के द्वारा अपने ऊपर आरोपित आदर्श
को अपना आदर्श मानते हैं। तत्पर्य है कि वे लोग आदर्श के
अनुरूप ही अपना मनोविज्ञान विकसित करते हैं। अतः 19वीं सदी
के समाज सुधारकों का केन्द्रीय विषय महिला एवं शुद्ध ही थी।
→ 19 वीं सदी के में ईसाई मिशनरियों की गतिविधियों एवं
पारिचायक शिक्षा के विस्तार ने भारतीय मध्यवर्गी को सुधार
आन्दोलनों को नेतृत्व करने की ऊर्जा प्रदान की।

→ राजा राम मोहन राय ने सती प्रथा के विरुद्ध आन्दोलन किया वहीं के प्रयासों के फलस्वरूप बंगाल के तत्कालीन गवर्नर जनरल विलियम बेंटिंक ने 1829 में कानून बनाकर सम्पूर्ण ब्रिटिश भारत में सती प्रथा निषिद्ध कर दी। इस अधिनियम का सभी स्त्रीवादियों, हिन्दुओं के विरोध किया जिसका नेतृत्व राधाकान्त देव ने किया। फलस्वरूप 1840 में भारतीय एंड एंडिया में खरोद्यन किया गया और इसे स्पैन्डिब्लू का जबरन में विभाजित कर दिया गया। स्पैन्डिब्लू सती को सम्पत्ता प्रदान कर दी गई, ऐसे में यह कानून स्वतः आप्रासंगिक हो गया।

→ ईश्वर चन्द्र विद्यासागर ने एक "विद्यवा पुनर्विवाह शास्त्र सम्मले" इनके जारों को स्वामीय समाचार पत्रों एवं जुलार्हों का सम्पत्ति रहा। 1855 में अंग्रेज अधिकारियों की सलाह पर ईश्वर चन्द्र विद्यासागर ने गवर्नर जनरल को विद्यवा पुनर्विवाह के लिये कानून बनाने की याचिका दी जिसे जे पी ग्रान्ट ने विद्यानपरिषद में प्रस्तुत किया। इस याचिका के उपरान्त 1856 में बिजे रिमेरिज एक्ट पास किया गया जिसमें कहा गया कि विद्यवाओं का पुनर्विवाह कानूनी रूप से मान्य है।

→ बाल विवाह को लेकर भी कई कानून बनाये गये जिनमें नेटिव प्रेरिज एक्ट - 1872, सम्मति आयु अधिनियम - 1891, शारदा एक्ट (1829) प्रमुख हैं। इसमें विवाह की न्यूनतम आयु सीमा निर्धारित करते हुए कहा गया कि जो इसका उल्लंघन करेगा उसे -पापालय में दण्डित किया जायेगा।

→ 1860 के दशक में महिला शिक्षा के दिशा में प्रगति हुई। जिसमें फ्राम्जीवोमन जी, केशवचन्द्र ~~की कल्याण शास्त्राचार्य~~, ईश्वरचन्द्र विद्यासागर इत्यादि का योगदान था। ~~सर्वोच्च सराहनीय कार्य ज्योतिबा फुले और रमाबाई शर्मा~~ के ~~केन्द्र~~ रमाबाई ने आयु महिला समाज की स्थापना की (पुना)। 1882 में सरकार ने भारतीय शिक्षा आयोग का गठन किया।

→ रमाबाई के सुझाव पर लॉर्ड डफ्रिन ने महिला चिकित्सा अस्पताल स्थापित किया। 1886 में रमाबाई ने बाल विद्यवा स्कुलों का लैचालन आरम्भ किया और 10 अप्रैल 1889 को बम्बई में शारदा सदन की स्थापना की। यह महाराष्ट्र का पहला विद्यवा आश्रम था।

→ अन्धी तब यह सुधार जन-जन के स्तर पर नहीं पहुँचा था। इस प्रक्रिया को गति मिली राजनीतिक सम्बद्धता से। भारत में निरन्तर (प्रत्यक्ष) के आधार पर प्रथम रूप से उभरने वाली संसदीय व्यवस्था के दृष्ट महिलाओं के सशक्तीकरण एवं विस्तार होने की संभावना थी और इसके लिए रानी बेसेन्ट, एरोजनी नायडू, हीराबाई टाटा जैसी नेताओं ने महाविचार आंदोलन चलाया जिसके परिणामस्वरूप इंग्लैण्ड की महिलाओं से भी पहले 1919 के भारतीय महिलाओं का महाविचार की प्राप्ति हुई थी।

→ महिला सशक्तीकरण को सही ढंग से शक्ति तब मिली है जब को आत्मप्रकाश विरोधी राष्ट्रीय आन्दोलन की मुख्याधार से जुड़ जाती है। यह आन्दोलन राष्ट्रीय स्वतन्त्रता की प्राप्ति के साथ ही साथ राष्ट्रीय आन्दोलन की मुख्य धारा से जुड़ जाती है निम्नलिखित और लोकतांत्रिकरण की धारा के साथ विकसित होती है। कांग्रेस का पूर्ण स्वीकार प्रारंभ से ही स्त्री पुरुष समानता का है। जदादम्बनी गांगुली (1889) पहली बार कांग्रेस को संबोधित करती है। लेकिन एक समाज के रूप में महिलाओं की प्रथम राजनीतिक प्रस्तुति स्वदेशी आन्दोलन के दौरान होती है। 1920 के बाद महिलाओं को हम राष्ट्रीय राजनीति की स्त्री प्रवृत्ति में सम्बद्ध करते हैं। यह चाहे प्रगति धील-धैर्य पर आधारित दृष्टिकोण व श्रमिक समूह का आन्दोलन हो या क्रान्तिवादी राजनीति का पक्ष इस दौरान रानी गैडिन्ग्स, प्रीतिलता वाडेकर, दुर्गाबाई, बीना दास जैसी महिलाओं शक्ति की धेड़ी पर अपने को उलगा कर रही हैं और यह धारा 1919 की लक्ष्मी सहाय तक निरन्तर बनी रही। → किंतु महिला और भारतीय राष्ट्रीय राजनीति के गहजों को सबसे ज्यादा बल मिला गांधीवादी अत्याग्रह पर आधारित जन आंदोलनों और जायतियों से। जिसे, अन्ध सृजन सेवा और समर्पण के समस्त गुण विद्यमान थे। गांधीवादी आंदोलनों का परिणाम ही संज्ञान था उस नशाबन्दी, चरण आदि के साथ एक धरना, प्रदर्शन, भेजरी सेना के माध्यम से इनकी भागीदारी बढ़ी और परिणामस्वरूप जब हिंदुस्तान आजाद होता है तो राजनीतिक और महिलाओं स्वतन्त्र हो जाती है।

→ 1927 में अखिल भारतीय महिला संघ की स्थापना।

महिला उत्थान आंदोलन - 1

19वीं सदी के समाज तथा धार्मिक सुधार आंदोलन का मुख्य बल महिलाओं की स्थिति में सुधार पर रहा था। इसके निम्नलिखित कारण थे -

- 1) एक प्रिचर चिंतक जेम्स मिल ने यह जोषित किया था कि जोत ही सम्पत्ता प्राप्तिशील है, यह इस बात पर निर्भर करता है कि उस सम्पत्ता के अर्जित महिलाओं की स्थिति कैसी है? और फिर उसके इस आचार पर भारतीय समाज पर प्रहार किया। अतः 19वीं सदी के भारतीय सुधारकों ने जेम्स मिल के इस वैचारिक चुनौती को स्वीकार किया तथा महिला उत्थान के लिये कार्य करने लगे।
- 2) ऐसा महसूस किया गया कि भारतीय समाज की बुराइयों की जड़ में सबसे महत्वपूर्ण मुद्दा है महिला उत्थान। दूसरे शब्दों में अगर महिलाओं की पेशा में सुधार हो जाता है तो कई अन्य सामाजिक बुराइयों यथा छुआछूत आदि विभाजन आदि स्वयंसेव समाप्त होने लगेगी।

विभिन्न क्षेत्रों में सुधार - 1

- 1) बाल दूषण पर पाबंदी - बंगाल रेग्युलेशन 1795 तथा 1804 के आचार पर बाल दूषण को रोकने के लिये पहले से ही प्रयत्न उठाये जा रहे थे किंतु इसके लिये व्यवहारिक प्रयास 1830 के बाद प्रारंभ हुआ।
- 2) सती प्रथा उन्मूलन - 1829-30 में सती प्रथा उन्मूलन के लिये कानून बनये गये।
- 3) विधवा पुनर्विवाह - बंगाल में ईश्वर चन्द्र विद्यासागर, मद्रास में वीरेशालिंगम तथा बम्बई में डी.के.ए. पर्वे ने विधवा पुनर्विवाह के क्षेत्र में निरंतर प्रयास किये। सरकार की ओर से 1856 में विधवा पुनर्विवाह कानून बनया गया।
- 4) महिला शिक्षा - बम्बई में एलफिंस्टन कालेज के छात्रों ने महिला शिक्षा के क्षेत्र में महत्वपूर्ण योगदान दिया। उसी प्रकार बंगाल में महिला शिक्षा के लिये विकास के लिये तरुण स्त्री समाज जैसी संस्था की स्थापना की गयी। फिर ईश्वर चन्द्र विद्यासागर ने महिला शिक्षा के विकास के लिये महत्वपूर्ण कार्य किया। बेपुंग स्कूल के निरीक्षक के तौर पर रहते हुए उन्होंने 35 बालिका विद्यालयों की स्थापना की थी।
- 5) बाल विवाह उन्मूलन - लगभग सभी महत्वपूर्ण सुधारकों के द्वारा बाल विवाह जैसी सामाजिक बुराई पर चोट की गई। फिर शहूपति दबाव में सरकार के द्वारा भी बाल विवाह के उन्मूलन के लिये समय-समय पर कानून लाया गया। उदाहरणतः 1872 में नेटिव मैरिज अक्ट, 1891 में राज आफ् कन्सेट बिल तथा 1930 में शारदा अक्ट लाया गया।

महिला उत्थान की सीमाये → ① महिला उत्थान के लिये पहले एक पुरुष प्रधान समाज की ओर से की गई थी। स्वाभाविक रूप से इन सुधारकों के प्रयासों में भी पुरुष प्रधान भावसिद्धता विद्यमान थी। इसलिए वे महिलाओं की दशा में सुधार हो चाहे वे किन्तु वे महिला भुक्ति के विरोधी थे।

② महिला उत्थान के लिये विधि निर्माण का सहारा लिया गया। किन्तु उसके लिये उचित सामाजिक वातावरण का निर्माण नहीं हुआ और न ही कोई सामाजिक शक्ति बारी गई। इसलिए केवल विधि निर्माण से महिलाओं को अधिकार नहीं दिया जा सका। उदाहरणतः विधवा पुनर्विवाह आनून के बावजूद भी पूरे 19वीं शताब्दी में केवल 38 विधवाओं का विवाह हो सका।